IC Giovanni XXIII Soncino - Prot. N. 0003515/2025 del 10/06/2025 - In Entrata

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
Via Francesco Galantino, 36 – 26029 Soncino (CR)
Tel. 0374 85639 – Fax 0374 83585 – C.F. 92006620196
E-mail: cric811005@istruzione.it Codice Univoco Ufficio UF3JEX

Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 2020 FSE-FESR
Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo

"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

Esame di Stato 2025 conclusivo del primo ciclo di istruzione.

RIFERIMENTI NORMATIVI
Per l'anno scolastico 2024-2025, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

PERIODO DI SVOLGIMENTO, PROVE, VALUTAZIONE
L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2025.

Sono previste **tre prove scritte**: una di Italiano (o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento), una sulle competenze logico-matematiche, una prova di lingue articolata in due sezioni (una riferita all'inglese e una relativa alla seconda lingua straniera studiata).

Segue un colloquio per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. Il colloquio accerta anche la padronanza delle competenze di educazione civica (legge 92 del 20 agosto 2019).

La votazione finale (Decreto ministeriale 741 del 2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.
Supera l'Esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.
L'ammissione all'Esame di Stato avviene in sede di scrutinio finale della classe terza con:

1. preliminare verifica della frequenza per accertare la validità giuridica dell'anno scolastico;
2. valutazione da parte del Consiglio di Classe per l'ammissione o non ammissione (adeguatamente motivata) all'Esame di Stato in caso di parziale o mancato raggiungimento dei livelli di apprendimento in una o più discipline (D.Lgs. 62/2017, art. 6 co.2);
3. determinazione del giudizio di idoneità.

Preliminare verifica della frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.
L'ammissione all'esame degli alunni interni è disposta previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico (**frequenza almeno 3/4 dell'orario annuale personalizzato**). Per l'anno scolastico 2024/2025 si rende noto che il monte ore annuo, in base all'art. 11 D. Lgs 59/04 e al DPR 89/09, art. 5, corrisponde a:

Ordine di Scuola	N. ore settimanali	Mont e ore annuale	N. ore minimo di presenze (75%)	N. ore massimo di assenze (25%)
Scuola Secondaria 1°grado (Tempo Normale)	30	990	743	248

Per gli studenti che non si avvalgono dell'ora di religione e non svolgono l'ora alternativa, si applica la percentuale su un monte ore annuale ridotto di 33 ore.

Questo rigoroso criterio quantitativo è mitigato dalle **"motivate deroghe in casi eccezionali"**, approvate dal collegio dei docenti del 14/05/2025 con Delibera n. 3, in riferimento a quanto espresso nella Circolare Ministeriale contemplano:

1. **Gravi motivi di salute, fisici e psicologici, terapeutici, chirurgici certificati.**
2. **Prolungate e/o reiterate terapie presso centri specialistici.**
3. **Gravi motivi di famiglia.**
4. **Donazione di sangue**
5. **Partecipazione ad attività culturali**
6. **Motivi sportivi (partecipazione a Campionati o appartenenza a Federazioni riconosciute dal CONI).**
7. **Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);**
8. **Relazioni dei Servizi Sociali comunali da cui risultino ulteriori gravi motivi, a conoscenza dei Servizi stessi.**

Tali deroghe si prevedono per casi eccezionali, per assenze documentate e continuative, a condizione comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del C.d.C., la possibilità di

procedere alla valutazione degli alunni, cioè a condizione che sussistano elementi di giudizio sufficienti per la valutazione degli apprendimenti degli alunni.

Criteri di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato, in caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione all' esame di stato anche inferiore a 6/10.

Il Consiglio di Classe tiene, inoltre, conto:

- dell'impegno;
- del miglioramento rispetto al punto di partenza;
- del livello di maturazione personale, le capacità e le attitudini dimostrate nel corso del percorso scolastico;
- dell'eccellenza/delle difficoltà socio-culturali di partenza.

Per gli alunni che frequentano la terza classe della scuola secondaria di 1° grado il giudizio di idoneità, riportato sul documento di valutazione, è espresso dal Consiglio di classe in decimi.

Determinazione del giudizio di idoneità

Lo scrutinio di ammissione si conclude con **il giudizio di idoneità** espresso in decimi (art. 11, c. 4-bis,d.lgs. 59/2004 e successive modificazioni).

Il giudizio di idoneità è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella Scuola Secondaria di I grado (D.P.R. 122/2009), al fine di garantire imparzialità, uniformità di comportamento e trasparenza.

Il giudizio espresso dal Consiglio di Classe prende in considerazione il percorso scolastico compiuto dall'allievo **nel TRIENNIO della scuola secondaria di primo grado**.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico (o suo delegato), a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'Istituto.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "**Ammesso**",

In caso di non ammissione all'esame, la nostra istituzione scolastica invia comunicazione preventiva alle famiglie.

I voti espressi in decimi rispettivamente assegnati - in sede di scrutinio finale - al giudizio di idoneità, nonché a ciascuna disciplina sono riportati nel documento di valutazione e nel registro generale dei voti.

LE PROVE D'ESAME (D.M. 741/2017)

Riferimenti normativi

Si riporta di seguito quanto stabilito nell'art. 8 del Decreto Legislativo 62/2017:

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

Commissioni d'esame:

Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e' costituita la commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta da tutti i docenti del consiglio di classe (sono esclusi i docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa)**.**

Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica

CRITERI UTILIZZATI PER LE PROVE D'ESAME SCRITTE E ORALI

CRITERI PER LA SOMMINISTRAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME

Coerentemente con la programmazione di obiettivi individualizzati attuata durante il triennio, anche nella valutazione delle prove scritte si terrà conto del ritmo d'apprendimento e delle difficoltà incontrate dagli alunni nelle diverse materie.

LINGUA ITALIANA

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Le tracce, contenute in almeno tre terne, saranno formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
La prova può essere anche essere mista, cioè strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie indicate.

COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.
La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste, intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana;
2. quesiti a risposta aperta.

Ogni traccia sarà articolata su quattro quesiti e valuterà il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Capacità di comprendere e risolvere problemi di geometria solida, facendo riferimento a situazioni reali
- Conoscenza ed applicazione di proprietà e procedimenti relativi al calcolo algebrico
- Conoscenza ed applicazione di procedimenti relativi alla geometria analitica
- Capacità di comprendere e risolvere quesiti di calcolo della probabilità di eventi

I quesiti dovranno essere equilibrati, graduati e con soluzioni non interdipendenti, ciascuno dei quali potrà essere articolato in una serie di richieste che si adattino alle esigenze dei singoli.

Non viene consentito l'uso della calcolatrice.

LINGUE COMUNITARIE: INGLESE e FRANCESE

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- Brano di comprensione al quale seguiranno una serie di tipologie di esercizi:
  1. Individuazione degli argomenti trattati nel brano proposto
  2. Esercizio di vero o falso
  3. Questionario con domande aperte
- Produzione di una mail guidata il cui argomento sarà lo stesso trattato nel testo di comprensione.

Del questionario si valuteranno:

- La comprensione del testo, la capacità di riconoscere frasi veritiere o non riguardo al testo, la capacità di rispondere a domande aperte.

Della mail verranno valutati i seguenti elementi:

- La capacità di organizzare il testo seguendo i punti dati
- L'uso personale della lingua
- La correttezza sintattica e lessicale
- La pertinenza, la completezza e la correttezza morfo-sintattica delle risposte.

Per la correzione degli elaborati delle diverse prove si utilizzerà una griglia da allegare ad ogni singolo elaborato.

ALUNNI CERTIFICATI

Per gli alunni certificati si fa riferimento al Piano Educativo Individualizzato e dove necessario verranno proposte prove differenziate.
Per gli alunni DSA sono previsti, sulla base dei rispettivi PDP:

- tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte;
- l'uso di strumenti compensativi (calcolatrice e formulario).

CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La commissione d'esame, attraverso il colloquio, dovrà verificare e valutare il cammino e il progresso dei singoli alunni verso la realizzazione degli obiettivi individuati nella programmazione triennale del Consiglio di Classe.
Si avrà cura, a tale riguardo, di mettere a proprio agio l'alunno, in modo da evitare che il risultato venga falsato da difficoltà di origine emozionale. Come momento conclusivo della scuola secondaria di primo grado, il colloquio dovrà mantenere la propria valenza educativa e allo stesso tempo permettere al candidato di esprimere le proprie potenzialità, ricavandone anche elementi gratificanti.

Verrà data la possibilità di iniziare da un argomento di educazione civica a scelta dell'alunno, tra quelli svolti nel corso del triennio.
Più specificatamente, si valuterà se il candidato riesce ad affrontare interdisciplinarmente un problema posto, esercitando un certo senso critico, esponendo con ordine, logicità e proprietà di linguaggio le argomentazioni atte a illustrare o sostenere il percorso proposto.
La maturità globale conseguita dal candidato sarà, inoltre, valutata tenendo conto dei parametri educativi e didattici previsti nel piano di lavoro triennale, della preparazione iniziale e delle capacità personali, dell'interesse e della buona volontà effettivamente dimostrati, dei risultati conseguiti nel corso del triennio.

ELEMENTI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO CONCLUSIVO

La commissione d'esame, all'atto della formulazione del giudizio conclusivo, così come stabilito dalle disposizioni ministeriali, dovrà tener conto dei seguenti elementi:

1. giudizio di idoneità, facente riferimento al percorso triennale dell'alunno
2. esiti delle prove scritte
3. esito del colloquio pluridisciplinare.

Alunni assenti durante le prove d'esame:
Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame. Tali prove dovranno concludersi entro il 30 giugno e comunque, solo in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

Pubblicazione esiti delle prove d'esame:
Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola e sul Registro Elettronico al termine degli scrutini.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

Griglia di Valutazione della Prova di Italiano

ALUNNA\O ……

1. Pertinenza

- conforme a quanto richiesto 9/10 punti
- abbastanza conforme a quanto richiesto 7/8 punti
- parzialmente conforme a quanto richiesto 5/6 punti
- non conforme a quanto richiesto 3/4 punti

2. Organicità

- Armonica 10 punti
- Sicura 8/9 punti
- Accettabile 6/7 punti
- Elementare 5 punti
- Incerta 3/4 punti

3. Contenuti

- approfonditi e con stile personale 10 punti
- Esaurienti 8/9 punti
- Essenziali 6/7 punti
- Semplici 5 punti
- Superficiali 3/4 punti

4. Proprietà lessicale

- Varia 10 punti
- Corretta 8/9 punti
- nel complesso corretta 6/7 punti
- Povera 5 punti
- Impropria 3/4 punti

5. Competenza ortografica

- Corretta 10 punti
- generalmente corretta 8/9 punti
- Accettabile 6/7 punti
- poco corretta 5 punti
- Scorretta 3/4 punti

6. Uso strutture morfo-sintattiche

- Preciso 10 punti
- corretto 8/9 punti
- abbastanza corretto 6/7 punti
- non sempre corretto 5 punti

- Scorretto 3/4 punti

VALUTAZIONE ……

Griglia di Valutazione della Prova di MATEMATICA

ALUNNO…….. CLASSE……

Capacità di comprendere e risolvere problemi di geometria solida, facendo riferimento a situazioni reali

- Soluzione corretta e precisa 5 punti
- Soluzione non sempre corretta 4 punti
- Soluzione con alcuni errori 3 punti
- Soluzione parziale 1-2 punti
- Soluzione inesistente o completamente errata 0 punti

Conoscenza ed applicazione di proprietà e procedimenti relativi al calcolo algebrico

- Esatta 5 punti
- Non sempre corretta 4 punti
- Con alcuni errori di distrazione e/o di procedimento 3 punti
- Con diversi errori di procedimento 1-2 punti
- Inesistente o completamente errata 0 punti

Conoscenza ed applicazione di procedimenti relativi alla geometria analitica

- Completa e precisa 5 punti
- Abbastanza completa 4 punti
- Sostanziale 3 punti
- Parziale e/o confusa 1-2 punti
- Inesistente o completamente errata 0 punti

Capacità di comprendere e risolvere quesiti di calcolo della probabilità di eventi

- Corretta e precisa 5 punti
- Non sempre corretta 4 punti
- Con alcuni errori 3 punti
- Parziale e/o confusa 1-2 punti
- Inesistente o completamente errata 0 punti

VALUTAZIONE……

Griglia di Valutazione della Prova di INGLESE E FRANCESE

	Ingl.	Fr	
Comprensione della lingua scritta	10	10	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo completo e analitico
	9	9	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo completo
	8	8	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo quasi completo
	7	7	Ha compreso la maggior parte del testo/domande/traccia
	6	6	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo parziale
	5	5	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo frammentario
	4	4	Ha compreso il testo/domande/traccia in modo molto limitato
Produzione della lingua scritta	10	10	Ha risposto alle domande in modo corretto e completo Il testo elaborato è coerente, corretto e personale
	9	9	Ha risposto alle domande in modo corretto Il testo elaborato è coerente e personale pur con qualche imprecisione
	8	8	Ha risposto alle domande in modo quasi sempre corretto Il testo elaborato è abbastanza coerente e personale nonostante qualche errore formale
	7	7	Ha risposto alle domande in modo generalmente corretto Il testo elaborato risulta chiaro nonostante diversi errori formali
	6	6	Non tutte le risposte alle domande sono chiare per numerosi errori formali Il testo elaborato è essenziale, ma non sempre corretto
	5	5	Le risposte alle domande sono di difficile comprensione per numerosi errori formali Il testo elaborato è parziale e di difficile comprensione
	4	4	Ha risposto parzialmente e in modo confuso/Non ha risposto alle domande Il testo è stato elaborato in modo limitato e confuso/Non ha elaborato il testo
Voto per disciplina			
Voto finale			

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PER ALUNNI CON DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO

Conformemente alla legge dell'8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico", gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come declinato nel Piano Didattico Personalizzato. Nello specifico:
Tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti) Valutazione che privilegi il contenuto piuttosto che la forma;
Utilizzo di strategie visive (suddivisione del testo in paragrafi, uso di immagini, titolazione);
Uso di caratteri di stampa grandi (12-14) e di un font "dyslexic friendly" (Tahoma, Verdana, Trebuchet, giustificato a sinistra).
Agli allievi con disabilità potranno essere somministrate, qualora lo si ritenga necessario e il PEI lo preveda, prove differenziate, sia per la prima che per la seconda lingua straniera, che potranno affrontare con l'ausilio degli strumenti compensativi dichiarati caso per caso e con l'eventuale supporto dell'insegnante di sostegno.

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio, condotto collegialmente dalla Sottocommissione, in base alle disposizioni dell'art.8, dovrà essere finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Educazione Civica, delle competenze nelle lingue straniere.
Per meglio valutare il livello di comprensione, le capacità di riflessione e di rielaborazione personale degli alunni è predisposta una griglia valutativa. La sottocommissione verbalizza la traccia del colloquio e formula una valutazione ad esso relativo.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

ALUNNO _____ CLASSE _____

Durante il colloquio il candidato ha dimostrato di possedere conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso di studi anche relative all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

- Complete e precise
- Esaurienti
- Soddisfacenti
- Accettabili
- Carenti

E di averle rielaborate e argomentate

- In modo approfondito e organico, effettuando collegamenti interdisciplinari
- In modo coerente, effettuando (se guidato) collegamenti interdisciplinari
- In modo schematico o mnemonico
- In modo incerto/approssimativo/disorganico

Nell'ambito esperienziale, ricorda e presenta esperienze vissute nel corso dei tre anni

- Con precisione
- Con sufficiente precisione
- In modo sommario

Ha organizzato il discorso

- In modo autonomo e consapevole
- In modo autonomo
- Guidato dagli insegnanti
- In modo confuso, anche se guidato dagli insegnanti

Utilizzando un linguaggio

- Appropriato
- Corretto
- In genere appropriato
- Non sempre appropriato
- Approssimativo

Ha affrontato le prove con atteggiamento

- Serio e/o responsabile
- Consapevole
- Sufficientemente consapevole
- Scarsamente consapevole

E con

- Adeguata sicurezza emotiva
- Sufficiente sicurezza emotiva
- Scarsa sicurezza emotiva

VALUTAZIONE _____

GIUDIZIO FINALE

DIECI

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una preparazione completa e approfondita e ha evidenziato una pronta e sicura capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti, esercitando un efficace senso critico. Ha raggiunto in modo ottimale gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

NOVE

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una preparazione ampia e/o articolata e ha evidenziato una valida capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti esercitando un certo senso critico. Ha raggiunto pienamente o in modo completo gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

OTTO

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una buona preparazione e ha evidenziato una certa capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti, esercitando un certo senso critico. Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

SETTE

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una preparazione accettabile e ha evidenziato un' essenziale capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti. Ha raggiunto globalmente gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

SEI

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una preparazione essenziale o settoriale e ha evidenziato una elementare capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti. Ha raggiunto sommariamente gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

CINQUE

Il candidato, nelle prove d'esame, ha dimostrato una preparazione lacunosa e carente. Ha evidenziato una precaria e inconsistente capacità di stabilire relazioni tra gli argomenti. Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati nelle diverse discipline.

CRITERI CALCOLO VOTAZIONE FINALE

Ai fini della determinazione della votazione finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei decimi.

Tabella d'esempio calcolo esito finale 1°ciclo	
Voto Ammissione	**8**
Prova di Italiano Prova di Matematica Prova di lingue comunitarie Colloquio Media (: 4)	8+ 7+ 8+ 10= _____ 33 **8,25**
Voto Ammissione + Media Prove Media (:2)	8+8,25 =16,25 16,25:2=8,145
Arrotondamento	**8**
Eventuale Lode	0
Voto Finale	**8**

Attribuzione della lode

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta **all'unanimità**, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Pubblicazione dei risultati

L'esito positivo dell'esame è pubblicato, per tutti i candidati, nell'albo della scuola sede della commissione.

L'indicazione "ESITO POSITIVO" deve essere utilizzata anche per gli alunni con disabilità che non

conseguono la licenza, ma il solo attestato di credito formativo.
In caso di mancato superamento dell'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie dei candidati**.**
Per i candidati con piano educativo individualizzato (PEI) che abbiano sostenuto prove differenziate non deve esservi menzione di tali prove nei tabelloni affissi all'albo della scuola.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Amalia Schiavone