









MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Via Francesco Galantino, 36 – 26029 Soncino (CR) Tel. 0374 85639 – Fax 0374 83585 – C.F. 92006620196 E-mail: cric811005@istruzione.it Codice Univoco Ufficio UF3JEX



Prot. n. 6360/IV.2 del 08/11/2022

Al DSGA Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti) Albo Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CNP 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-22 UNA PORTA VERSO IL FUTURO - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE

CUP E84C22001530001

Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. ";
- VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- **VISTO** il Progetto presentato da questo istituto per il quale è stata richiesta l'adesione del Collegio dei Docenti (delibera n. 5 del 28/06/2022) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 55 del 30/06/2022);
- **VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto del 03/01/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 31/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- **VISTO** la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 7 Ottobre 2022 per l'approvazione dei criteri/griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- **VISTE** le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA
10.2.2. A	Competenza alfabetica Funzionale	In viaggio alla ricerca della Lingua Italiana	Ore 30
10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Forma Mentis Latina	Ore 30

10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Verso le certificazioni in lingua inglese	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli inventori crescono	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Smart City ed Energia	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SportivaMENTE	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Street Art con Rispetto	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	I Cantastorie	Ore 30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti *figure professionali di TUTOR*:

AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Classi	DURATA
10.2.2. A	Competenza alfabetica	In viaggio alla	4^ e 5^ Primaria	Ore 30
	Funzionale	ricerca della		
		Lingua Italiana		
10.2.2. A	Competenza	Forma Mentis	3^ Secondaria di I	Ore 30
	multilinguistica	Latina	grado	
10.2.2. A	Competenza	Verso le	3^ Secondaria di I	Ore 30
	multilinguistica	certificazioni in	grado	
		lingua inglese		
10.2.2. A	Competenza in Scienze,	Piccoli inventori	4^ e 5^ Primaria	Ore 30
	Tecnologie, Ingegneria e	crescono		
	Matematica (STEM)			
10.2.2. A	Competenza in Scienze,	Smart City ed	2^ Secondaria di I	Ore 30
	Tecnologie, Ingegneria e	Energia	grado	
	Matematica (STEM)			
10.2.2. A	Competenza in materia di	SportivaMENTE	1^ 2^ Secondaria di	Ore 30
	consapevolezza ed		I grado	
	espressione culturale			
10.2.2. A	Competenza in materia di	Street Art con	2^ Secondaria di I	Ore 30
	consapevolezza ed	Rispetto	grado	
10 2 2 4	espressione culturale	I Cantactoria	1A 2A Cocondorio di	0.50 20
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed	I Cantastorie	1^ 2^ Secondaria di	Ore 30
	espressione culturale		I grado	
	cop. coolone calcarate		1	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10:00 del giorno 22/11/2022.** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Raffaella Ferranti.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica **Prof.ssa Raffaella Ferranti**

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,
 - degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Domanda di partecipazione alla sele	ezione bando per il percorso formativo Azione	
II/la sottoscritto/a		
nato/a a	ilil	
codice fiscale _ _ _ _	_ _ _	
residente a	via	
recapito tel.	recapito cell	-
indirizzo E-Mail		
in servizio presso	con la qualifica di	
	CHIEDE	

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

BARRARE PER SELEZIONARE	MODULO	TITOLO	DURATA	PREFERENZA
	Competenza alfabetica Funzionale	In viaggio alla ricerca della Lingua Italiana	Ore 30	
	Competenza multilinguistica	Forma Mentis Latina	Ore 30	
	Competenza multilinguistica	Verso le certificazioni in lingua inglese	Ore 30	
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli inventori crescono	Ore 30	
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Smart City ed Energia	Ore 30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SportivaMENTE	Ore 30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Street Art con Rispetto	Ore 30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	I Cantastorie	Ore 30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acqu	uisit
nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:	

	di aver	preso visione	delle	condizioni	previste	dal	bando
--	---------	---------------	-------	------------	----------	-----	-------

ш	di essere in	goalmento	dei diritti	politici	

	alia. a				
ш.	di non aver subito	condanne benall ov	/vero di avere i se	eauenti provvedime	nti benali bendenti

di non avere procedimenti penali pendent	, ovvero di avere i seguenti	procedimenti penali pendenti

~
RIC811005 - A47
()
Ċά
811005
$\overline{}$
=
0
$\overline{}$
\approx
OI
➣
45
\sim
7.5
\sim
O
ထ
↸
_
REGISTI
\simeq
ш
$\ddot{\sim}$
(J
====
CO
~1
\neg
Ti
~
\sim
$\mathbf{\circ}$
_
U
\mathbf{T}
~
\sim
۷.
_
\sim
Ö
Ø
8
8
000
OCOL
OCOLL
OCOLL
OCOLLO
OCOLLO:
OCOLLO -
OCOLLO - C
OCOLLO - 00
OCOLLO - 00
OCOLLO - 000
OCOLLO - 0006
OCOLLO - 0006;
OCOLLO - 00063
OCOLLO - 000636
OCOLLO - 0006360
OCOLLO - 0006360
OCOLLO - 0006360 -
OCOLLO - 0006360 -
$\dot{\sim}$
OCOLLO - 0006360 - 08
OCOLLO - 0006360 - 08/
OCOLLO - 0006360 - 08/1
OCOLLO - 0006360 - 08/17
OCOLLO - 0006360 - 08/11,
OCOLLO - 0006360 - 08/11/2
OCOLLO - 0006360 - 08/11/2
OCOLLO - 0006360 - 08/11/20
OCOLLO - 0006360 - 08/11/202
OCOLLO - 0006360 - 08/11/202
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022
OCOLLO - 0006360 - 08/11/2022 - IV.
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022
8/11/2022

	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"	
Data	firma	
Si allega	alla presente	
Al	cumento di identità in fotocopia egato B (griglia di valutazione) rriculum Vitae	
N.B.: <u>La</u>	domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione	
RESPO DELL'AI PIATTA	SCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA ISABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI IT. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA FORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO	
Data	firma	
trattame	scritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto anto dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i cionali della Pubblica Amministrazione	al
Data	firma	

			OLI PER TUTOR INTERNI (allegato B)		
	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura del valutatore	
1	Laurea specifica votazione da 66 a 99	10			
2	Laurea specifica votazione da 100 a 104	12			
3	Laurea specifica oltre 105/110	15			
4	Laurea specifica con lode	20			
5	Altra laurea (non specifica)	6			
6	Diploma specifico II grado	5			
7	Dottorato di ricerca	4 punti a Dottorato fino a un max di 8			
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)			
9	Master di I o II livello coerente con la	2 per ogni Master fino a un			
,	tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	max di 8			
10	1	2 man agai sanga fina a un			
10	Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere	2 per ogni corso fino a un max di 8			
11	Diploma di Specializzazione	5 punti per coerenza con la			
11	Biploma di Specializzazione	tipologia di intervento e 3			
10	Tanining of All Describer 1	punti per altra tipologia			
12	Iscrizione ad Albi Professionali	4 (non coni cano)			
13	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)			
14	Docenza in corsi di formazione e/o	2 (per ogni corso) fino a un			
	aggiornamento organizzati	massimo di 10 punti			
	dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIUR				
15	Pubblicazione su tematiche attinenti all'area	2 (per ogni pubblicazione)			
	dell'incarico	fino a un massimo di 6 punti			
16	Certificazione	2			
10	EIPASS/ECDL/MICROSOFTOffice	2			
	Specialist/ IC3(anche di altra tipologia				
	riconosciuta dal MIUR)				
17	Certificazione linguistica (Viene valutato			,	
- /	solo il livello più alto e solo se richiesta dal				
	bando)	1			
	Livello A2	2			
	Livello B1	3			
	Livello B2	4			
	Livello C1	5			
	Livello C2			<u> </u>	
18	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)			
19	Pregresse esperienze acquisite in progetti vari	1 (per progetto) fino a un			
-/	Specificatamente per i percorsi PON le sole	max di 8			
	esperienze valutabili sono le seguenti descritte	man or o			
	(annualità 2007/2013)				
	Facilitatore di piano				
	Referente per la valutazione				
	Tutor				
	Docente esperto				
20	Esperienze lavorative nell'ambito di	1 (per esperienza) fino a un			
	riferimento specifico	max di 5			
	Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto nell'ambito di riferimento specifico	2 (per esperienza) fino a un max di 10			
21		I IIIUA UI IV		1	
21	Precedenti esperienze lavorative in altre istituzioni scolastiche nell'ambito di riferimento specifico	0,5 (per esperienza) fino a un max di 5			