



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII"

Via Francesco Galantino, 36 – 26029 Soncino (CR)
Tel. 0374 85639 – Fax 0374 83585 – C.F. 92006620196
E-mail: cric811005@istruzione.it Codice Univoco Ufficio UF3JEX



Prot. n. 6359/IV.2 del 08/11/2022

AI DSGA
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo
Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CNP 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-22 UNA PORTA VERSO IL FUTURO - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE

CUP E84C22001530001

Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti

indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;*

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA *la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto: "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. ";*

VISTE *le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;*

VISTO *il Progetto presentato da questo istituto per il quale è stata richiesta l'adesione del Collegio dei Docenti (delibera n. 5 del 28/06/2022) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 55 del 30/06/2022);*

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto del 03/01/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 31/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 7 Ottobre 2022 per l'approvazione dei criteri/griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA
10.2.2. A	Competenza alfabetica Funzionale	In viaggio alla ricerca della Lingua Italiana	Ore 30
10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Forma Mentis Latina	Ore 30
10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Verso le certificazioni in lingua inglese	Ore 30

10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli inventori crescono	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Smart City ed Energia	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SportivaMENTE	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Street Art con Rispetto	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	I Cantastorie	Ore 30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO**:

AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Figura professionale richiesta	Classi	DURATA
10.2.2. A	Competenza alfabetica Funzionale	In viaggio alla ricerca della Lingua Italiana	Docente con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana	4 ^a e 5 ^a Primaria	Ore 30
10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Forma Mentis Latina	Docente con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana	3 ^a Secondaria di I grado	Ore 30
10.2.2. A	Competenza multilinguistica	Verso le certificazioni in lingua inglese	Docente con esperienza nell'insegnamento della lingua Inglese	3 ^a Secondaria di I grado	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli inventori crescono	Docente con esperienza nell'utilizzo di risorse e linguaggi digitali	4 ^a e 5 ^a Primaria	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Smart City ed Energia	Docente con comprovata esperienza nelle discipline STEM	2 ^a Secondaria di I grado	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in	SportivaMENTE	Docente di	1 ^a 2 ^a Secondaria	Ore 30

	materia di consapevolezza ed espressione culturale		Educazione Fisica	di I grado	
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Street Art con Rispetto	Docente di Arte o con comprovata esperienza nella disciplina indicata	2^ Secondaria di I grado	Ore 30
10.2.2. A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	I Cantastorie	Docente con comprovata esperienza nel campo teatrale	1^ 2^ Secondaria di I grado	Ore 30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 11 del giorno 22/11/2022**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente

assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Raffaella Ferranti.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icsoncino.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Raffaella Ferranti
(documento firmato digitalmente
ai sensi del codice
dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura del valutatore
1	Laurea specifica votazione da 66 a 99	10		
2	Laurea specifica votazione da 100 a 104	12		
3	Laurea specifica oltre 105/110	15		
4	Laurea specifica con lode	20		
5	Altra laurea (non specifica)	6		
6	Diploma specifico II grado	5		
7	Dottorato di ricerca	4 punti a Dottorato fino a un max di 8		
8	Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
9	Master di I o II livello coerente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	2 per ogni Master fino a un max di 8		
10	Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere	2 per ogni corso fino a un max di 8		
11	Diploma di Specializzazione	5 punti per coerenza con la tipologia di intervento e 3 punti per altra tipologia		
12	Iscrizione ad Albi Professionali	4		
13	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)		
14	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIUR	2 (per ogni corso) fino a un massimo di 10 punti		
15	Publicazione su tematiche attinenti all'area dell'incarico	2 (per ogni pubblicazione) fino a un massimo di 6 punti		
16	Certificazione EIPASS/ECDL/MICROSOFTOffice Specialist/ IC3(anche di altra tipologia riconosciuta dal MIUR)	2		
17	Certificazione linguistica (Viene valutato solo il livello più alto e solo se richiesta dal bando) Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2	1 2 3 4 5		
18	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
19	Pregresse esperienze acquisite in progetti vari <u>Specificatamente per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono le seguenti descritte</u> (annualità 2007/2013) <i>Facilitatore di piano</i> <i>Referente per la valutazione</i> <i>Tutor</i> <i>Docente esperto</i>	1 (per progetto) fino a un max di 8		
20	Esperienze lavorative nell'ambito di riferimento specifico	1 (per esperienza) fino a un max di 5		
21	Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto nell'ambito di riferimento specifico	2 (per esperienza) fino a un max di 10		
22	Precedenti esperienze lavorative in altre istituzioni scolastiche nell'ambito di riferimento specifico	0,5 (per esperienza) fino a un max di 5		
TOTALE				

CRIC811005 - A47369A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006359 - 08/11/2022 - IV.2 - U

