



Candidatura N. 994536

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC SONCINO 'GIOVANNI XXIII'
Codice meccanografico	CRIC811005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FRANCESCO GALANTINO 36
Provincia	CR
Comune	Soncino
CAP	26029
Telefono	037485639
E-mail	CRIC811005@istruzione.it
Sito web	www.icsoncino.gov.it
Numero alunni	636
Plessi	CRAA811012 - INFANZIA GENIVOLTA CREE811017 - SONCINO CAP. CREE811028 - GALLIGNANO CREE811039 - GENIVOLTA CRMM811016 - "GIOVANNI XXIII" (SONCINO)



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 994536 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Food Art, l'arte del buon mangiare	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Segni di natura, segni dell'uomo	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Dire, fare, pensare ... essere cittadini	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Spazi di democrazia	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Mondo e provincia, io ci sono!

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'I.C. di Soncino intende, attraverso il presente progetto, offrire ai propri alunni un percorso integrato e verticale di approfondimento delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale che possano costituire le fondamenta per una partecipazione attiva, consapevole e responsabile nella società moderna sviluppato in continuità fra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado. Il percorso si snoderà attraverso l'educazione alimentare, intesa come analisi tra cibo e salute e come veicolo di conoscenza e valorizzazione delle diversità, attraverso l'educazione ambientale, intesa come consapevolezza del delicato equilibrio che sostiene il territorio, e infine attraverso il civismo e la cittadinanza attiva, facendo sperimentare ai ragazzi i valori e gli strumenti della democrazia nel teatro. Tramite l'apprendimento esperienziale, il gioco, la rappresentazione e il cooperative learning il percorso accompagnerà i ragazzi alla scoperta dell'ambiente che li circonda, sia dal punto di vista sociale e relazionale che dal punto di vista fisico e naturale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo di Soncino comprende una Scuola dell'Infanzia, tre Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di I Grado statali. L'Istituto insiste su un territorio ricco di storia, con un patrimonio artistico e monumentale invidiabile. Soncino è ubicato in una zona che ha favorito notevolmente l'insediamento di attività industriali, data la sua posizione centrale rispetto alle città lombarde, ma negli ultimi anni si è verificata una crisi generale con la diminuzione di occupati nelle aziende di maggiori dimensioni: resistono invece quelle di carattere quasi artigianale. Gli immigrati stranieri, di prevalenza provenienti dal sub-continente indiano, sono per lo più impegnati nell'agricoltura. Sempre più spesso vi sono alunni con contesto familiare fragile, derivante da separazioni o difficoltà socio-economiche, o con famiglie poco coinvolte nel percorso scolastico dei figli.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi che l'Istituto Comprensivo intende raggiungere con il presente progetto sono:

- consolidare, approfondire e sviluppare negli alunni le conoscenze e le competenze di cittadinanza globale, al fine di porre le basi per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili;
- promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali sociali e civiche, attraverso l'educazione alimentare, ambientale e civica;
- sostenere la conquista dell'autonomia dei ragazzi, che si realizza attraverso lo sviluppo delle capacità di compiere scelte e di interagire con gli altri;
- promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze anche attraverso attività non curricolari, di taglio laboratoriale ed esperienziale.

Il percorso di cittadinanza globale proposto intende affrontare i valori e le regole fondamentali che guidano la vita comunitaria, quali la conoscenza e la cura di sé e del proprio spazio di vita (educazione alimentare e ambientale), il rispetto per la vita e la salute altrui (educazione ambientale e civismo), il rispetto delle regole e i valori che esse proteggono (educazione alimentare, ambientale e civismo), le modalità di comunicazione tra i membri della comunità e la partecipazione attiva (educazione ambientale e civismo), la conoscenza del proprio territorio e delle caratteristiche che lo contraddistinguono (educazione alimentare, ambientale e civismo).

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Nella fase preliminare di studio della progettazione, la Dirigenza ha provveduto a condurre un'analisi approfondita dei bisogni presso il corpo insegnante dei vari plessi, sia in occasione dei Collegi dei Docenti sia delle riunioni di classe per gli scrutini di primo quadrimestre.

Dai vari incontri è emerso il bisogno di organizzare un percorso integrato di educazione alla cittadinanza globale che affrontasse il tema del rispetto delle regole e della cura verso sé stessi, gli altri e il proprio ambiente attraverso modalità esperienziali. Il percorso è stato ideato per essere di sostegno e promozione soprattutto per quegli alunni che presentano difficoltà nell'inserimento nel contesto sociale, nel rispetto delle regole e nelle relazioni interpersonali in genere. I laboratori saranno rivolti sia agli alunni della Scuola Primaria che a quelli della Scuola Secondaria di I grado, con moduli differenziati in base agli apprendimenti acquisiti; gli insegnanti curricolari avranno cura di sostenere, anche attraverso il rapporto con le famiglie, la frequenza da parte degli alunni più fragili, avendo però cura nel contempo di non veicolare messaggi di "segregazione", promuovendo la partecipazione di tutti per incentivare lo scambio e l'interazione tra pari.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'Istituto Comprensivo di Soncino è già attualmente sede, in orario extrascolastico, del Centro di Aggregazione Giovanile comunale, rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria. Il C.A.G. offre la possibilità di sperimentare attività formative ed aggregative con lo scopo di favorire un corretto sviluppo psicofisico dei bambini e dei ragazzi, oltre a garantire un migliore utilizzo del tempo libero. Il Centro di Aggregazione Giovanile ha una funzione educativa e di orientamento, garantisce l'aiuto per lo svolgimento dei compiti e occasioni ricreative ed aggregative. Il servizio si svolge: lunedì, mercoledì e venerdì, in orario 16,00-18,00 e il martedì e il giovedì in orario 12,30 – 18,00 con disponibilità all'apertura della scuola anche nel periodo estivo.

L'Istituto sta anche per diventare ufficialmente Civic Center, nell'ambito del più ampio progetto "Fare legami" di Fondazione CARIPLO e assicurerà in tale contesto tutte le aperture necessarie.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'IC di Soncino, sulla base delle esperienze pregresse, intende coinvolgere nella realizzazione del presente progetto innanzitutto l'Amministrazione Comunale, la quale contribuisce, grazie al Centro di Aggregazione Giovanile, alla promozione delle attività extrascolastiche all'interno dell'IC e al sostegno agli alunni in difficoltà e alle famiglie in disagio.

Inoltre, la collaborazione con Associazioni e Cooperative Sociali del territorio è e sarà, d'altro canto, fondamentale per la riuscita del progetto, in quanto gli enti del terzo settore saranno invitati a fornire le professionalità specialistiche necessarie per la conduzione dei moduli oltre che figure tutor e di supporto per gli alunni disabili o portatori di bisogni specifici: tale apporto contribuirà alla formazione del personale docente interno, che sarà invitato a partecipare in forma di tutor o uditore esterno, così da acquisire competenze utili per l'evoluzione del proprio metodo didattico.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

I percorsi prevedono approcci di didattica attiva e laboratoriale, nella quale sarà applicato l'apprendimento esperienziale. L'apprendimento esperienziale si è diffuso grazie al contributo del teorico dell'educazione David A. Kolb, che, insieme a John Fry, ha sviluppato la "**teoria dell'apprendimento esperienziale**", secondo la quale "*l'apprendimento è un processo in cui la conoscenza viene creata attraverso la trasformazione dell'esperienza*". I progetti offriranno agli studenti la possibilità di imparare, ma anche di dare un contributo personale al laboratorio. Il ruolo del conduttore sarà quindi quello del cosiddetto formatore esperienziale, ovvero del professionista a supporto degli studenti che li aiuta a condividere la propria esperienza in forma di dialogo e a rivederla da diverse prospettive, creando un ambiente collaborativo e offrendo spunti per una visione da più angolazioni dell'esperienza vissuta dai singoli soggetti. Le attività verranno svolte in gruppi misti per età, per bisogno, per provenienza e per estrazione sociale, così da favorire il più possibile l'inclusione e lo scambio cooperativo nel gruppo dei pari.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto sviluppa alcune progettualità già sperimentate dall'I.C. o da altri enti all'interno degli spazi scolastici, quali:

il progetto "Cibo e gusto con equilibrio giusto", organizzato dal Comune di Soncino in collaborazione con la Fondazione RSA Soncino Onlus e tutte le realtà scolastiche del territorio. Il progetto si è articolato in interventi con e per i ragazzi (elaborazione di fiabe sul cibo, laboratorio di cucina, produzioni grafiche sul tema) nonché con e per i genitori (minicorso di cucina in tre serate);

varie progettualità di Educazione ambientale costruite sinergicamente con il Parco Oglio Nord

l'elezione del Sindaco junior da poco avvenuta presso la Scuola Primaria di Soncino, quale primo step di un percorso di civismo partecipato da parte dei bambini

Infine, il presente progetto si pone in continuità ideale con il progetto "Over the limits" presentato dall'I.C. sul bando "scuole al centro".

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto è stato ideato per stimolare la comunità scolastica verso la rivisitazione della programmazione didattica in un'ottica di curriculum sia verticale, fra le varie classi e ordini di scuola, che trasversale fra le diverse discipline. Il focus sugli alunni con disagio (disabilità, DSA, BES, difficoltà socio e relazionali) promuoverà, anche fra gli insegnanti, l'attenzione all'emergere di segnali di disagio negli alunni per segnalarne tempestivamente alla famiglia la comparsa, in un'ottica di presa in carico precoce e di prevenzione.

Attraverso l'approccio esperienziale e di cooperative learning, i conduttori dei moduli promuoveranno la partecipazione attiva di tutti gli alunni, facendo emergere in ciascun alunno le risorse che già possiede, aiutandolo ad avere fiducia in se stesso e a parlare con gli altri delle proprie esperienze significative.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

All'avvio del progetto verrà costituito un Gruppo interno di Valutazione, che condurrà indagini valutative sugli alunni partecipanti, sia preliminari all'avvio dei moduli, sia al termine degli stessi, ma anche indagini d'impatto del percorso sulle famiglie e sugli insegnanti curricolari, attraverso questionari pubblicati nel cloud dell'I.C. La valutazione per gli alunni analizzerà (ex ante ed ex post) il livello di conoscenza dei bambini e dei ragazzi delle tematiche trattate, il possesso di competenze sociali e civiche trasversali e il livello di integrazione nell'ambiente scolastico (relazioni amicali, gradimento verso la scuola, difficoltà di apprendimento,...). Tutto verrà rapportato al curricolo verticale di Educazione alla Cittadinanza che si sta nel frattempo perfezionando, sulla scia della specifica formazione degli insegnanti avvenuta nell'a.s. 2016-17 nel contesto di un aggiornamento di rete relativo alla didattica per competenze.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

L'avvio del progetto nel suo complesso e dei diversi moduli sarà comunicato alla comunità scolastica sia attraverso comunicazioni formali (avvisi, circolari, bandi), sia attraverso manifesti, locandine, e comunicati sulla stampa locale e sulle piattaforme online di maggior visibilità (es. sito dell'Istituto, sito e pagina Facebook Comune,...). Inoltre, l'I.C. potrà sfruttare i canali di comunicazione del progetto provinciale di welfare innovativo "Fare Legami" (sito, pagina Facebook e account twitter). Gli schemi, i materiali didattici utilizzati e/o prodotti nei diversi moduli e i documenti di valutazione degli stessi entreranno a far parte del background culturale dell'I.C. attraverso la loro pubblicazione e messa a disposizione nel Cloud. Sarà garantito l'accesso a tali materiali anche da parte dei servizi educativi del territorio (es. centro aggregazione giovanile, oratorio,...), affinché venga favorita la replicabilità delle Best Practices e la prosecuzione delle attività anche in sedi diverse.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
DIFFERENTI E UGUALI: CORSA CONTRO LA FAME - L'ACQUA CHE UNISCE E DIVIDE CONSAPEVOLEZZA DI SE' E RISPETTO DEGLI ALTRI	PAGG. 21-22-23	http://www.icsoncino.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=142

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	1	COMUNE DI SONCINO	Dichiarazione di intenti	1697/C24c	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO		1914	01/06/2017	Sì
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO		1915	01/06/2017	Sì
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	CRIC825003 IC CREMA DUE	1960	07/06/2017	Sì

Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	ENTE DI FORMAZIONE "SACRA FAMIGLIA" SONCINO
1	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SACRA FAMIGLIA" DI SONCINO

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione	€ 5.682,00
Food Art, l'arte del buon mangiare	€ 5.682,00
Segni di natura, segni dell'uomo	€ 5.682,00
Dire, fare, pensare ... essere cittadini	€ 5.682,00
Spazi di democrazia	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione
Descrizione modulo	Una educazione alimentare di base è utile a tutti coloro i quali sono interessati alla propria salute, indipendentemente dall'età. Per i più piccoli l'educazione alimentare si rende spesso necessaria per contrastare i messaggi pubblicitari insistenti che li bom-bardano continuamente. Inoltre, la conoscenza delle tradizioni culinarie diverse e lo scambio di ricette e sapori sono strumenti semplici ed efficaci per valorizzare le diversità e promuovere l'inclusione dei singoli e dei gruppi. Per gli alunni della Scuola Primaria il progetto propone una serie di letture animate tratte da albi e letteratura per l'infanzia specifici sul cibo e l'educazione alimentare. Nel percorso, alle animazioni si alterneranno momenti laboratoriali, dove la pratica dei materiali assume il ruolo di facilitatore nella comprensione dei contenuti educativi. Il percorso avrà come restituzione una serie di elaborati che potrebbero trovare visibilità nella realizzazione di un catalogo culinario da distribuire alle famiglie
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	CREE811017
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Food Art, l'arte del buon mangiare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Food Art, l'arte del buon mangiare
Descrizione modulo	Una educazione alimentare di base è utile a tutti coloro i quali sono interessati alla propria salute, indipendentemente dall'età. Per i giovani è indispensabile per fare in modo che scoprano come è utile aver cura di sé, senza cadere nelle trappole commerciali e mediatiche, sempre in agguato. Per gli alunni della Scuola Secondaria il progetto parte dall'analisi di come gli artisti, soprattutto nel '900, si sono rapportati con il cibo e con la sua rappresentazione, fino ad arrivare all'analisi dell'oggi, e del condizionamento dei messaggi pubblicitari. Il percorso porterà all'analisi del cibo del nostro territorio, e sul come riproporlo, interpretato in chiave espressiva, in una mostra evento.
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM811016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Food Art, l'arte del buon mangiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: Segni di natura, segni dell'uomo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segni di natura, segni dell'uomo
Descrizione modulo	<p>L'educazione ambientale è l'unica disciplina che si occupa di cose pratiche di tutti i giorni come la gestione dei rifiuti, di mobilità e salute, di economia e energia, di stili di vita e filosofia, del futuro dell'umanità a medio e lungo termine. Il percorso parte da un'analisi del contesto locale e individuale per facilitare la comprensione di concetti più ampi e complessi, per favorire la maturazione delle coscienze e delle responsabilità riguardo le tematiche ambientali.</p> <p>Analizzando quello che gli artisti hanno prodotto ispirandosi alla natura e utilizzando i suoi materiali (in particolare riferimento agli artisti della Land Art), si svilupperà un percorso che utilizza le arti visive come processo conoscitivo ed educativo, per imparare a guardare il mondo da nuovi punti di vista, osservando e vivendo la natura attraverso un approccio non teorico ma sperimentale. La conclusione del progetto prevede la realizzazione di un'installazione da realizzare in un parco o all'interno della struttura scolastica.</p> <p>Il percorso di educazione ambientale sarà aperto agli alunni sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di I grado</p>
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE811017 CRMM811016
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Segni di natura, segni dell'uomo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Dire, fare, pensare ... essere cittadini

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dire, fare, pensare ... essere cittadini
Descrizione modulo	Fra i diversi linguaggi, importanza fondamentale e antropologica è quella che riguarda il corpo. Un corretto rapporto con la propria dimensione fisica è obiettivo primario per un completo e fruttuoso rapporto con la realtà. Il Teatro Sociale e di Comunità aiuta a produrre processi di empowerment individuali e collettivi, la sua azione può essere diretta sia al rafforzamento delle "competenze per la vita" (life skills), sia al supporto di tutti quei processi volti alla costruzione dell'identità comunitaria e al senso di appartenenza ad essa. Il Teatro Sociale ha come fine la promozione del benessere relazionale e comunicativo del gruppo, e al contempo del singolo che ne è membro. Attraverso la pratica del teatro sociale verranno sperimentate in un piccolo gruppo quelle che sono le modalità di relazione nella nostra società, quali sono i confini della libertà nostra e altrui, in particolare in un momento di forti cambiamenti come quello odierno. Con gli alunni della Scuola Primaria il lavoro verrà svolto prevalentemente sulla fisicità e meno sull'aspetto vocale, dando maggiore risalto alla mimica e al simbolismo. Il percorso porterà i partecipanti ad elaborare insieme uno spettacolo finale attraverso il quale comunicare i principi e gli strumenti della democrazia e della partecipazione attiva.
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	CREE811017
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dire, fare, pensare ... essere cittadini

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Titolo: Spazi di democrazia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi di democrazia
Descrizione modulo	Fra i diversi linguaggi, importanza fondamentale e antropologica è quella che riguarda il corpo. Un corretto rapporto con la propria dimensione fisica è obiettivo primario per un completo e fruttuoso rapporto con la realtà. Il Teatro Sociale e di Comunità aiuta a produrre processi di empowerment individuali e collettivi, la sua azione può essere diretta sia al rafforzamento delle "competenze per la vita" (life skills), sia al supporto di tutti quei processi volti alla costruzione dell'identità comunitaria e al senso di appartenenza ad essa. Il Teatro Sociale ha come fine la promozione del benessere relazionale e comunicativo del gruppo, e al contempo del singolo che ne è membro. Attraverso la pratica del teatro sociale verranno sperimentate in un piccolo gruppo quelle che sono le modalità di relazione nella nostra società, quali sono i confini della libertà nostra e altrui, in particolare in un momento di forti cambiamenti come quello odierno. Con gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, il lavoro prenderà spunto dalle esperienze e dai contenuti portati dai ragazzi, rielaborati in una produzione scritta teatrale, nella quale, attraverso la rappresentazione di uno strumento di democrazia (es. Consiglio Comunale, dibattito in Tribunale, azione di propaganda attiva,...), vengano trattati temi di interesse globale (inclusione, rispetto ambiente, difesa dei diritti,...). Ampio spazio quindi alla parola e all'argomentazione nello spettacolo di fine progetto.
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM811016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Spazi di democrazia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 994536)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	12/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	9
Data Delibera consiglio d'istituto	01/04/2017
Data e ora inoltro	10/06/2017 10:17:01
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Ti racconto la terra: il cibo fra agricoltura, tradizione e sana alimentazione</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Food Art, l'arte del buon mangiare</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Segni di natura, segni dell'uomo</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Dire, fare, pensare ... essere cittadini</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Spazi di democrazia</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Mondo e provincia, io ci sono!"	€ 28.410,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC SONCINO 'GIOVANNI XXIII'
(CRIC811005)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	€ 30.000,00
--	---------------------------	--------------------	--------------------